



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Clima institucional y su relación con el desempeño laboral del docente en la  
Institución Educativa Martín de la Riva y Herrera de la ciudad de Lamas,  
distrito de Lamas, provincia de Lamas, Región San Martín, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –  
Computación e Informática

**AUTORA:**

Br. Anita Luz Pisco Chuquipiondo

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

### **Dedicatoria**

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. A mi querida madre Nelith Chuquipiondo Ramírez, a mis hijos, Jhow Steven, José Medardo y Joshua Jashel, que son mi motor y motivo para seguir adelante en todos mis proyectos y demostrarles que para el estudio no hay edad.

### **Agradecimiento**

A mis profesores que con su capacidad académica me han permitido tener una formación complementaria en mi carrera profesional y a los profesionales que contribuyeron con su asesoramiento a la concreción de la presente investigación.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice.....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	15
2.1. Tipo .....	15
2.2. Diseño .....	15
2.3. Operacionalización de variables .....	17
2.4. Población, muestra y muestreo.....	19
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	19
2.6. Procedimientos .....	20
2.7. Métodos de análisis de datos .....	21
2.8. Aspectos éticos .....	21
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN .....	52
V. CONCLUSIONES .....	57
VI. RECOMENDACIONES .....	58
REFERENCIAS .....	59

Anexos

## **Resumen**

Investigaciones realizadas en diversos campos, diferentes condiciones y escenarios han establecido la gran importancia que tiene el clima institucional para el logro de la calidad educativa y aún más en el desempeño docente. En la presente investigación se planteó como propósito establecer la relación existente entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa Martín de la Riva y Herrera de la ciudad de Lamas, distrito de Lamas, provincia de Lamas, región San Martín. Es una investigación descriptiva correlacional, y en el recojo de información se utilizó como instrumento el cuestionario, que fue dirigido a docentes del nivel secundaria, considerando en ella la medición numeral. La muestra de la investigación estuvo constituida por 50 docentes. Luego del procesamiento, interpretación y análisis del conjunto de datos estadísticos se concluyó que un buen clima institucional constituye un factor influyente para un buen desempeño docente, es así que se aprecia diferentes puntos de vista que tienen los docentes, quienes afirman que existe una relación positiva y significativa entre el clima institucional y desempeño docente en la Institución Educativa Martín de la Riva y Herrera de Lamas.

**Palabras clave:** Clima institucional, desempeño docente, calidad educativa.

## **Abstract**

Research carried out in various fields, different conditions and scenarios have been established the great importance that has the institutional climate for the achievement of the quality of education and even more so in the teaching performance. In the present investigation was raised as a purpose the relationship existing between the institutional climate and teaching performance at the institution educational Martin of the Riva y Herrera of the town of Lamas, district of Lamas, Lamas province, San Martín region. It is a descriptive correlational research, and the collection of information was used as instrument the questionnaire, which was aimed at teachers of the level high, whereas in paragraph measurement. The research sample consisted of 50 teachers. After processing, interpretation, and analysis of the statistical data set, it was concluded that a good institutional climate an influential factor for a good educational performance, is so you can see different points of view that have teachers, who claim that there is a positive and significant relationship between the institutional climate and teaching performance at the institution educational Martin of the Riva y Herrera of Lamas.

**Keywords:** Institutional climate, performance teacher, educational quality.